

# МЕТОДИКА ОЦЕНКИ И КЛЮЧИ ВЫПОЛНЕННЫХ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ

## ТЕОРЕТИЧЕСКОГО ТУРА МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА

### ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ ПО ТРУДУ (ТЕХНОЛОГИИ)

2025-2026 учебный год

Профиль «Техника, технологии и техническое творчество» — **7-8** классы

По теоретическому туру максимальная оценка результатов участника определяется арифметической суммой всех баллов, полученных за выполнение заданий и не должна превышать 30 баллов.

Каждый ответ имеет свой вес (макс. кол-во баллов см. в таблице).

Творческое задание оценивается в совокупности 5 баллами.

№ задания	Ключи (правильные ответы) и комментарии для жюри (при необходимости)	Макс. баллов							
1	<p>№ 1 – 1,5 б.</p> <p>ОТВЕТ:</p> <p>Эстетика – наука о красоте (<i>ист.: Учебник, 5 кл.</i>) – <b>0,5 б</b></p> <p>Дизайн – творческая деятельность, отражающая объединение понятий «красота» и «полезность» и включающая выбор формы, композиции и цветового оформления предметов труда (<i>ист.: Учебник, 5 кл.</i>) ИЛИ придумывание, разработка новой, удобной для человека, красивой предметной среды (<i>ист.: Учебник, 7 кл.</i>) – <b>0,5 б</b></p> <p>Понятия «эстетика» и «дизайн» объединяет слово – <b>0,5 б</b>.</p> <p style="text-align: center;"><table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"><tr><td>K</td><td>P</td><td>A</td><td>C</td><td>O</td><td>T</td><td>A</td></tr></table></p> <p><i>Прим.: Определения оценивать по общему смыслу</i></p>	K	P	A	C	O	T	A	1,5 б.
K	P	A	C	O	T	A			
2	<p>№ 2 – 0,5 б.</p> <p>ОТВЕТ: <b>В</b> (<i>ист.: Учебник, 5 кл.</i>) – <b>0,5 б</b></p>	0,5 б.							
3	<p>№ 3 – 1 б.</p> <p>ОТВЕТ:</p> <p>Масштабы уменьшения – <b>А, В, Д, Ж</b> (<i>ист.: Учебник, 5 кл.</i>) – <b>0,5 б</b></p> <p>Масштабы увеличения, которых нет в ГОСТ 2.302-68 ЕСКД. Масштабы – <b>Е, З</b> (<i>ист.: ГОСТ 2.302-68</i>) – <b>0,5 б</b></p> <p><b>В строке: за ошибку снимать 0,5 б.; отсутствие попытки = 0.</b></p> <p><b>Оценка за задание равна сумме баллов; сумма не может быть &lt;0.</b></p>	1 б.							

№ задания	Ключи (правильные ответы) и комментарии для жюри (при необходимости)	Макс. баллов											
4	<p>№ 4 – 1,5 б.</p> <p>ОТВЕТ оценивать по общему смыслу (<i>должно быть видно, что участник понимает суть метода</i>).</p> <p><i>Метод фокальных объектов (МФО) — это метод поиска новых идей путем присоединения к исходному объекту свойств или признаков случайных объектов. Ниже приведен условный пример реализации МФО</i></p> <div style="background-color: #f0f0e6; padding: 10px;"> <p><b>Пример:</b> Светильник – фокальный объект находящийся в центре внимания. Определим произвольно набор случайных объектов. Пусть это будут: часы, картина, книга, цветок. Определим и выпишем свойства случайных объектов.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>Часы</th> <th>Книга</th> <th>Картина</th> <th>Цветок</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Механические, имеют вращающиеся стрелки, имеют циферблат, показывают время.</td> <td>Имеет страницы, имеет форму параллелепипеда, имеет название.</td> <td>Висит на стене, помещена в рамку, написана красками.</td> <td>Имеет яркую окраску, имеет стебель, растёт на земле.</td> </tr> </tbody> </table> <p>Далее на основе попыток присоединить свойства случайных объектов к фокальному объекту, свободных рассуждений, фантазий ищется вариант конструкции светильника.</p> <p><b>Результат:</b> светильник может быть укреплён на стене (картина висит на стене), поворачиваться вокруг оси (часы имеют вращающиеся стрелки), иметь яркую окраску (подобно цветку).</p> </div>	Часы	Книга	Картина	Цветок	Механические, имеют вращающиеся стрелки, имеют циферблат, показывают время.	Имеет страницы, имеет форму параллелепипеда, имеет название.	Висит на стене, помещена в рамку, написана красками.	Имеет яркую окраску, имеет стебель, растёт на земле.	1,5 б.			
Часы	Книга	Картина	Цветок										
Механические, имеют вращающиеся стрелки, имеют циферблат, показывают время.	Имеет страницы, имеет форму параллелепипеда, имеет название.	Висит на стене, помещена в рамку, написана красками.	Имеет яркую окраску, имеет стебель, растёт на земле.										
5	<p>№ 5 – 0,5 б.</p> <p>ОТВЕТ: (<i>ист.: Учебник, 6 кл.</i>)</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto; width: fit-content; border-collapse: collapse;"> <tr> <td>Г</td><td>И</td><td>Д</td><td>Р</td><td>О</td><td>П</td><td>О</td><td>Н</td><td>И</td><td>К</td><td>А</td> </tr> </table>	Г	И	Д	Р	О	П	О	Н	И	К	А	0,5 б.
Г	И	Д	Р	О	П	О	Н	И	К	А			
6	<p>№ 6 – 1 б.</p> <p>ОТВЕТ: Когнитивные технологии – информационные технологии, описывающие основные мыслительные процессы человека (<i>ист.: Учебник, 7 кл.</i>). Прим.: <i>Определения оценивать по общему смыслу</i></p>	1 б.											
7	<p>№ 7 – 1,5 б.</p> <p>ОТВЕТ: (<i>ист.: Учебник, 6 кл.</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Резание – <b>Б, В, Г; – 0,5 б</b></li> <li>– Обработка давлением – <b>А, Д; – 0,5 б</b></li> <li>– Термообработка – <b>Е. – 0,5 б</b></li> </ul> <p><b>В строке: за ошибку снимать 0,5 б.; отсутствие попытки = 0.</b></p> <p><b>Оценка за задание равна сумме баллов; сумма не может быть &lt;0.</b></p>	1,5 б.											

№ задания	Ключи (правильные ответы) и комментарии для жюри (при необходимости)	Макс. баллов														
8	<p>№ 8 – 1 б.</p> <p>ОТВЕТ:</p> <p>А) 2 мм (<i>ист..: Учебник, 5 кл.</i>) – 0,5 б</p> <p>Б) 3 мм (<i>ист..: Учебник, 5 кл.</i>) – 0,5 б</p> <p><b>В строке: за ошибку снимать 0,5 б.; отсутствие попытки = 0.</b></p> <p><b>Оценка за задание равна сумме баллов; сумма не может быть &lt;0.</b></p>	1 б.														
9	<p>№ 9 – 0,5 б.</p> <p>ОТВЕТ: (<i>ист..: Учебник, 5 кл.</i>)</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>B</td><td>O</td><td>L</td><td>Ó</td><td>K</td><td>A</td> </tr> </table>	B	O	L	Ó	K	A	0,5 б.								
B	O	L	Ó	K	A											
10	<p>№ 10 – 1 б.</p> <p>ОТВЕТ: (<i>ист..: Учебник, 5 кл.</i>)</p> <p>А) <b>контрольные;</b> – 0,5 б</p> <p>Б) <b>вспомогательные.</b> – 0,5 б</p> <p><b>В строке: за ошибку снимать 0,5 б.; отсутствие попытки = 0.</b></p> <p><b>Оценка за задание равна сумме баллов; сумма не может быть &lt;0.</b></p>	1 б.														
11	<p>№ 11 – 0,5 б.</p> <p>ОТВЕТ: (<i>ист..: Учебник, 5 кл.</i>)</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>K</td><td>P</td><td>E</td><td>M</td><td>H</td><td>Ё</td><td>V</td><td>Y</td><td>E</td> </tr> </table> <p>можно засчитать также «кремнёвОе» (участник мог написать в ед. числе)</p>	K	P	E	M	H	Ё	V	Y	E	0,5 б.					
K	P	E	M	H	Ё	V	Y	E								
12	<p>№ 12 – 0,5 б.</p> <p>ОТВЕТ: (<i>ист..: Учебник, 6 кл.</i>)</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>K</td><td>I</td><td>H</td><td>E</td><td>M</td><td>A</td><td>T</td><td>I</td><td>Ч</td><td>E</td><td>C</td><td>K</td><td>A</td><td>Я</td> </tr> </table>	K	I	H	E	M	A	T	I	Ч	E	C	K	A	Я	0,5 б.
K	I	H	E	M	A	T	I	Ч	E	C	K	A	Я			
13	<p>№ 13 – 1 б.</p> <p>ОТВЕТ: (<i>ист..: Учебник, 6 кл.</i>)</p> <p><b>плоское – 0,5 б</b></p> <p><b>профильное – 0,5 б</b></p> <p><b>В строке: за ошибку снимать 0,5 б.; отсутствие попытки = 0.</b></p> <p><b>Оценка за задание равна сумме баллов; сумма не может быть &lt;0.</b></p>	1 б.														
14	<p>№ 14 – 1 б.</p> <p>ОТВЕТ: (<i>ист..: Учебник, 6 кл.</i>)</p> <p><b>заточка резцов – 0,5 б</b></p>	1 б.														

№ задания	Ключи (правильные ответы) и комментарии для жюри (при необходимости)	Макс. баллов
	<b>наладка – 0,5 б</b> <b>В строке: за ошибку снимать 0,5 б.; отсутствие попытки = 0.</b> <b>Оценка за задание равна сумме баллов; сумма не может быть &lt;0.</b>	
15	№ 15 – 2 б. ОТВЕТ: ( <i>ист..: Учебник, 6 кл.</i> ) <b>A) центроискатель – 0,5 б</b> <b>Б) малка – 0,5 б</b> <b>В) ярунок (ерунок) – 0,5 б</b> <b>Г) кронциркуль – 0,5 б</b> <b>В строке: за ошибку снимать 0,5 б.; отсутствие попытки = 0.</b> <b>Оценка за задание равна сумме баллов; сумма не может быть &lt;0.</b>	2 б.
16	№ 16 – 0,5 б. ОТВЕТ: <b>проушина</b> ( <i>ист..: Учебник, 6 кл.</i> ) – <b>0,5 б</b>	0,5 б.
17	№ 17 – 1,5 б. ОТВЕТ: ( <i>ист..: Учебник, 5 кл.</i> ) <b>А) лучковая – 0,5 б</b> <b>Б) обушковая – 0,5 б</b> <b>В) наградка – 0,5 б</b> <b>В строке: за ошибку снимать 0,5 б.; отсутствие попытки = 0.</b> <b>Оценка за задание равна сумме баллов; сумма не может быть &lt;0.</b>	1,5 б.
18	№ 18 – 1,5 б. ОТВЕТ: ( <i>ист..: Учебник, 5 кл.</i> ) <b>болтовое – 0,5 б</b> <b>винтовое – 0,5 б</b> <b>шпилечное – 0,5 б</b> <b>В строке: за ошибку снимать 0,5 б.; отсутствие попытки = 0.</b> <b>Оценка за задание равна сумме баллов; сумма не может быть &lt;0.</b>	1,5 б.
19	№ 19 – 1 б. ОТВЕТ: <b>от 0,6 мм</b> ( <i>ист..: Учебник, 6 кл.</i> ) – <b>0,5 б</b> <b>до 1,4 мм</b> ( <i>ист..: Учебник, 6 кл.</i> ) – <b>0,5 б</b>	1 б.

№ задания	Ключи (правильные ответы) и комментарии для жюри (при необходимости)	Макс. баллов
20	№ 20 – 0,5 б.  ОТВЕТ: <b>до 0,6 мм</b> ( <i>ист.: Учебник, 6 кл.</i> ) – <b>0,5 б</b>	0,5 б.
21	№ 21 – 1,5 б.  ОТВЕТ: ( <i>ист.: Учебник, 6 кл.</i> )  1) лопасть – <b>0,2 б</b> 2) шейка – <b>0,2 б</b> 3) венчик – <b>0,2 б</b> 4) хвост – <b>0,2 б</b> 5) лицо – <b>0,3 б</b> 6) фаска – <b>0,2 б</b> 7) лезвие – <b>0,2 б</b>  <b>В строке: за ошибку снимать 0,5 б.; отсутствие попытки = 0.</b>  <b>Оценка за задание равна сумме баллов; сумма не может быть &lt;0.</b>	1,5 б.
22	№ 22 – 0,5 б.  ОТВЕТ: ручной <b>вытяжной заклётчик</b> ( <i>ист.: Учебник, 6 кл.</i> )	0,5 б.
23	№ 23 – 1 б.  ОТВЕТ: ( <i>ист.: Учебник, 6 кл.</i> )  <b>Б – 0,25 б</b> <b>В – 0,25 б</b> <b>З – 0,25 б</b> <b>И – 0,25 б</b>  <b>За ошибку снимать 0,25 б. Сумма не д.б. &lt;0</b>	1
24	№ 24 – 1 б.  ОТВЕТ: ( <i>ист.: Учебник, 7 кл.</i> )  <b>А – 0,25 б</b> <b>Д – 0,25 б</b> <b>Ж – 0,25 б</b> <b>К – 0,25 б</b>  <b>За ошибку снимать 0,25 б. Сумма не д.б. &lt;0</b>	1
25	№ 25 – 1 б.  ОТВЕТ: ( <i>ист.: Учебник, 8-9 кл.</i> )  <b>Г – 0,25 б</b>	1

№ задания	Ключи (правильные ответы) и комментарии для жюри (при необходимости)	Макс. баллов
	<p><b>Д – 0,25 б</b>  <b>Е – 0,25 б</b>  <b>К – 0,25 б</b>  <b>За ошибку снимать 0,25 б. Сумма не д.б. &lt;0</b></p>	
26	<p>№ 26 – 5 б.</p> <p><b>КРИТЕРИИ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Чертеж (0 / 1 / 2);</li> <li>– Технический рисунок (0 / 0,5 / 1);</li> <li>– Технологические операции (0 / 0,5 / 1);</li> <li>– Инструменты (0 / 0,5 / 1)</li> </ul> <p>Рассчитывается сумма баллов</p>	5 б.